البرنامج الخاص بحلقة (السنجاب المسكين)

كيف يجني طفلك محبة الآخرين من خلال مساعدتهم في خطوات عملية؟!

اسم المسلسل: الغابة السعيدة اسم الحلقة: السنجاب المسكين القيمة التي تتبناها الحلقة: مساعدة الآخرين

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | الاجتماعي | **القيمة الكلية** | التواصل | **القيمة الجزئية** | مساعدة الآخرين |

تعتبر قيمة "مساعدة الآخرين"واحدة من أهم القيم الاجتماعية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "مساعدة الآخرين"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| **1** | **تقديم المساعدة لمن يحتاج** | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة " السنجاب المسكين " من مسلسل الغابة السعيدة وناقشه في كيفية مساعدة المحتاج عن طريق الصدقة مثلما فعلت الحيوانات مع السنجاب** | **أن يقدم المساعدة المادية للمحتاج** |
| 2 | تقديم الماء والطعام والملابس والرعاية للمحتاج**.** | **\* القصة:**  **-** اعرض علي طفلك حلقة ( اليمامة الحنون) من مسلسل "حكايات" ليشاهدها طفلك أكثر من مرة وبعدها امنحه الفرصة لإعادة سرد أحداث الحلقة وناقشه فيما قامت به اليمامة من مساعدة فرخي الحمام وتقديم الرعاية لهم.  **-** اعرض لطفلك حلقة "المهرة الطيبة" من مسلسل "الحكايات" ليشاهدها أكثر من مرة بعدها امنحه الفرصة لإعادة سرد أحداث القصة وناقشه في المساعدة التي قدمتها المهرة للطفلة.  - اعرض علي طفلك حلقة ( الأمير التائه) من مسلسل "حكايات" ليشاهدها طفلك أكثر من مرة وبعدها امنحه الفرصة لإعادة سرد أحداث الحلقة وناقشه فيما قامت به الأسرة من مساعدة وتوفير الطعام والثياب للرجل | **أن يبادر بفعل الخير** |
| 3 | **مساعدة زملائه في شرح الدرس** | **\*الحوار والمناقشة:**  - تناقش مع طفلك حول قيمة مساعدة الآخرين وأن لها أشكال مختلفة، وذلك حسب احتياج الشخص المحتاج، فقد يحتاج لك أحد زملائك لشرح درس، وما تقدمه اليوم من مساعدة قد يعود إليك مرة أخري في مساعدته لك عندما تحتاج لذلك. | **أن يقدم المساعدة المعنوية للغير** |
| 4 | **مساعدة ذوي الهمم وكبار السن** | **\*المحاكاة:**  اصطحب طفلك لزيارة دار لكبار السن وساعدهم في المشي أو الحركة والتنقل، أو أفعل ذلك في محيط الأسرة أو الجيران، أو النادي . وراقب سلوكه في محاولاته لتقليدك في ذلك. | **أن يقدم المساعدة لذوي الهمم أو لكبار السن** |
| 5 | **التبرع بجزء من مصروفه للمحتاجين والجمعيات الخيرية** | **\*مشروع:**  اتفق مع طفلك علي ادخار جزء من مصروفه، ودعمه بالمشاركة في الإدخار وتجميع مشاركات من العائلة للمساهمة في شراء ما تحتاجة أحد دور الرعاية وذلك من خلاله تواصله بنفسه معهم ليحدد احتياجاتهم ، ويتوجه لشرائها وتجهيزها وتسليمها لهم. | **أن يتبرع بجزء من مصروفه لمساعدة المحتاجين** |
| 6 | **مساعدة الأم في المنزل أو العامل في المدرسة أو النادي** | **\*لعب الأدوار:**  يتم عمل لعبة تمثيل الأدوار الاجتماعية يشارك فيها جميع أفراد الأسرة بحيث يلعب الطفل دور الأم وتلعب هي دور الأبن ويتم البدء في أداء مهام المنزل بمساعدة جميع أفراد الأسرة معاً. | **أن يساعد في أعمال النظافة والترتيب والنظام** |
| 7 | **المصالحة بين المتخاصمين.** | **\*الحوار والمناقشة:**  تناقش مع طفلك حول من خلال حثه علي مساعدة المتخاصمين والصلح بينهم وعمل ذلك سواء في المدرسة أو في محيطه من الأصدقاء. وأعرض عليه بعض المقالات والكتب التي تساعده في فهم ذلك. | **أن يصلح بين المتخاصمين** |
| 8 | **إبعاد الأذي عن الطريق.** | **\*الممارسة الفعلية للقيمة:**  اصطحب طفلك إلي الشارع، وعند مرورك علي ئ يعرقل سير الآخرين، اعرض عليه أن تقوموا بالتخلص منه حتي لا يؤذيهم، وبهذا قد نكون قدمنا المساعدة والنفع لمن لا نعرفهم، وهذا من أعلي مستويات القيمة. | **أن يقدم المساعدة لمن لا يعرفه أيضاً** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يقدم المساعدة المادية للمحتاج** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يقدم المساعدة والمعنوية للغير** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يبادر بفعل الخير** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يقدم المساعدة لمن لا يعرفه أيضاً** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يقدم المساعدة لذوي الهمم أو لكبار السن** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتبرع بجزء من مصروفه لمساعدة المحتاجين** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يساعد في أعمال النظافة والترتيب والنظام** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يصلح بين المتخاصمين** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |